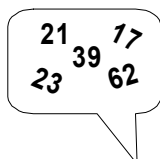
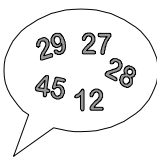
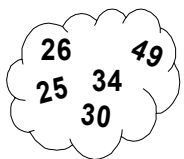


Op4 : Calculer astucieusement

- 1 Dans chaque bulle, choisis les trois nombres dont la somme est égale à 100.



- 2 Regroupe astucieusement les termes qui permettent de trouver rapidement la somme.

1°)  $34 + 12 + 26 + 15$     2°)  $28 + 29 + 5 + 42$   
 3°)  $53 + 19 + 27 + 8$     4°)  $75 + 23 + 154 + 25$

- 3 Calcule en ligne en regroupant des termes :

1°)  $61 + 15 + 39$     2°)  $7,5 + 32 + 4,5 + 68$   
 3°)  $13 + 4,45 + 37 + 22,55$

- 4 Calcule astucieusement :

1°)  $20,7 + 8 + 2,3 + 42$     2°)  $60 + 17 + 30 + 10$   
 3°)  $5,26 + 3,12 + 3,14 + 9,68$

- 5 Remplis le carré magique suivant :

|    |    |    |
|----|----|----|
| 80 |    |    |
|    | 50 | 60 |
|    |    | 20 |

Dans un carré magique, les sommes sur chaque ligne, colonne et diagonale sont égales !

Op5 : Calculer un terme manquant

- 6 Calcule la valeur du nombre manquant :

$$? + 418,53 = 609,1.$$

- 7 Résous cette équation :  $2\,894,8 + ? = 4\,032.$

- 8 Calcule le terme inconnu à l'aide d'un schéma :

$$? - 53,5 = 48,67.$$

- 9 On remplace parfois le ? par un dessin ou par la lettre  $x$ . Résous les équations suivantes :

1°)  $\square + 0,096 = 7,3$  ;  
 2°)  $541,2 - \bullet = 39,88$  ;  
 3°)  $x - 142,77 = 948,89$ .

- 10 Résous les équations suivantes :

1°)  $25,8 - x = 7,9$  ;    2°)  $x - 17,8 = 41,12$ .

Le mot "équation" n'est apparu qu'en 1740 dans le dictionnaire. Jusqu'au XVI<sup>e</sup> siècle, on utilise le mot "res" ou "cosa" pour désigner l'inconnue d'une équation. L'usage des lettres fut instauré au XVI<sup>e</sup> siècle par Viète, puis par Descartes au XVII<sup>e</sup> siècle qui utilisera la fin de l'alphabet  $z, y, x, \dots$  pour désigner les inconnues. Les équations sont alors écrites sous l'aspect que nous leur connaissons de nos jours.

Op10 : Calculer une durée ou un horaire

- 11 Pose et effectue les opérations suivantes :

1°)  $8\text{ h }13\text{ min} + 12\text{ h }28\text{ min}$   
 2°)  $13\text{ h }53\text{ min} + 4\text{ h }28\text{ min}$

- 12 Pose et effectue les opérations suivantes :

1°)  $4\text{ h }31\text{ min }29\text{ s} + 1\text{ h }43\text{ min }40\text{ s}$   
 2°)  $1\text{ h }29\text{ min }27\text{ s} + 2\text{ h }35\text{ min }54\text{ s}$

- 13 Le train est parti à 12 h 55 min et son trajet a duré 2 h 36 min.

À quelle heure est-il arrivé ?

- 14 La fabrication d'un stock de pièces de rechange a duré 16 h 48 min. Le nettoyage de ces pièces s'est ensuite effectué en 2 h 25 min et pour finir l'emballage a nécessité un travail de 1 h 12 min. Calcule la durée totale de l'opération.

- 15 Effectue les opérations suivantes :

1°)  $17\text{ h }39\text{ min} - 12\text{ h }28\text{ min}$   
 2°)  $13\text{ h }17\text{ min} - 4\text{ h }28\text{ min}$

- 16 Effectue les opérations suivantes :

1°)  $13\text{ h }29\text{ min }7\text{ s} - 10\text{ h }32\text{ min }14\text{ s}$   
 2°)  $1\text{ h }13\text{ min} - 43\text{ min }25\text{ s}$ .

- 17 Voici les indications données par un GPS :



Quelle heure est-il ?

- 18 1°) Willy l'abeille a quitté sa ruche à 12 h 13 min et est arrivé au champ de fleurs à 14 h 32 min.

Combien de temps a-t-elle volé ?

- 2°) Sa copine Maya est arrivée à la même heure en volant 1 h 47 min. À quelle heure avait-elle décollé ?



- 19 Un employé travaille de 8 h à 12 h 05 min le matin et de 13 h 50 min à 18 h l'après-midi.

1°) Calcule la durée d'une journée de travail.

2°) Calcule la durée totale d'un mois de travail pour 24 jours ouvrables.