

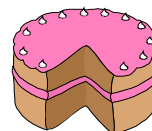


INFO

- Les énoncés sont souvent difficiles, il faut les lire plusieurs fois (et faire un dessin).
- Si ce sont des fractions **de la même chose**, on peut les comparer, les **additionner** ou les soustraire (c'est plus rare dans un problème).
- Sinon, on peut peut-être les multiplier entre elles (voir fiche 2).
- Pour calculer la fraction d'une quantité (comme les trois quarts de 20 kg), on multiplie la fraction par la quantité.
- Pour calculer une fraction « restante », le calcul est toujours : 1 moins la fraction.

EXERCICE CORRIGE

① Pierre et Marie mangent un gâteau. Pierre en mange $\frac{1}{4}$ et Marie $\frac{3}{8}$.



- Quelle fraction du gâteau ont-ils mangée à eux deux ?
- Quelle fraction du gâteau reste-t-il ?
- Le gâteau pesait 160 g. Calcule le poids de la part de Marie.

$$a) \frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \frac{1 \times 2}{4 \times 2} + \frac{3}{8} = \frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$

Pierre et Marie ont mangé à eux deux $\frac{5}{8}$ du gâteau.

$$b) 1 - \frac{5}{8} = \frac{8}{8} - \frac{5}{8} = \frac{3}{8} \quad \text{Il reste donc } \frac{3}{8} \text{ du gâteau.}$$

c) Marie a mangé $\frac{3}{8}$ du gâteau, c'est-à-dire $\frac{3}{8}$ de 160 g.

$$\frac{3}{8} \times 160 = \frac{3 \times 160}{8} = \frac{3 \times 8 \times 20}{8} = 60 \text{ (en g)}$$

Marie a donc mangé 60 g.

a) $\frac{1}{4}$ et $\frac{3}{8}$ sont des fractions de la même chose, on peut donc les additionner.
b) Le nombre 1 représente la totalité du gâteau.

c) On remplace le mot de par le symbole \times .



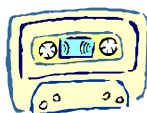
INFO

EXERCICE A COMPLETER

② Recopie et complète la réponse :

Énoncé : À la radio, j'ai enregistré les cinq douzièmes d'une cassette, puis son quart.

- Quelle fraction de la cassette est enregistrée ?
- Quelle fraction de la cassette reste-t-il ?
- La cassette dure 60 minutes. Quelle durée reste-t-il ?



Pense à simplifier les résultats !

Réponse :

$$a) \frac{\dots}{\dots} + \frac{1}{4} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{1 \times \dots}{4 \times \dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \dots = \dots$$

Donc $\frac{\dots}{\dots}$ de la cassette sont enregistrés.

$$b) \dots - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

Il reste donc $\frac{\dots}{\dots}$ de la cassette.

c) Il reste $\frac{\dots}{\dots}$ de ... minutes.

$$\frac{\dots}{\dots} \times \dots = \frac{\dots \times \dots}{\dots} = \dots \text{ (en min).}$$

Il reste donc ... minutes enregistrables.



INFO

③ Les deux neuvièmes du jardin du père Louis sont occupés par des tomates, le tiers par des pommes de terre, le reste par des haricots verts.

- Quelle fraction du jardin est occupée par les patates et les tomates ensemble ?
- Quelle fraction du jardin est occupée par les haricots verts ?

④ Hier, Toto a passé la moitié de la journée à dormir, $\frac{1}{6}$ à travailler et le reste à s'amuser.

- Quelle fraction de la journée a-t-il passée à s'amuser ?
- Combien d'heures cela fait-il ?



⑤ Sébastien a 50 bonbons. Il en donne $\frac{2}{5}$ à

Jérémy et $\frac{3}{10}$ à François.

- Quelle fraction des bonbons garde-t-il ?
- Combien cela lui fait-il de bonbons ?

COMME LE ① ET LE ②