



**INFO**

- Quand il n'y a pas de parenthèse, on effectue les multiplications et les divisions **avant** les additions ou les soustractions.
- Si deux opérations prioritaires (multiplication ou division) sont séparées par des opérations non prioritaires, on peut les effectuer en même temps.
- S'il n'y a que des additions (ou que des multiplications), on effectue les calculs comme on veut, en essayant la manière la plus **astucieuse**.

① Calcule les nombres suivants :

$A = 4 + 2 \times 5 ;$

$B = 48 \div 2 - 7 \times 2.$

- ① La multiplication est prioritaire, je l'entoure au crayon.  
 ② Je recopie **tout ce qui n'est pas entouré** ( $4 + \dots$ ).  
 ③ A la place de  $2 \times 5$ , j'écris le résultat, 10.

$A = 4 + 2 \times 5$   
 $= 4 + 10 = 14$



**INFO**

$48 \div 2$  et  $5 \times 2$  sont **prioritaires et séparées** par une soustraction (non prioritaire), donc je peux entourer **les deux calculs !**

$B = 48 \div 2 - 7 \times 2$   
 $= 24 - 14 = 10$



**INFO**

EXERCICE CORRIGÉ

② Recopie et complète :

Calcule les nombres suivants :

$C = 18 - 4 \times 3$   
 $= 18 - \dots$   
 $= \dots$

$E = 4 \times 6 - 3 \times 7$   
 $= \dots - \dots$   
 $= \dots$

$D = 35 \div 5 - 6$   
 $= \dots - 6$   
 $= \dots$

$F = 45 - 3 \times 5$   
 $= 45 - \dots$   
 $= \dots$

Pense à **entourer au crayon** les calculs prioritaires !



**INFO**

③ Calcule les nombres suivants :

- $G = 6 + 27 \div 3 ;$   
 $H = 24 \div 3 + 16 ;$   
 $I = 8 \times 6 - 23 ;$   
 $J = 5 \times 6 + 4 \times 3 ;$   
 $K = 7 \times 2 + 3 \times 5 ;$   
 $L = 3 + 15 \div 5 ;$   
 $M = 15 \times 5 - 2 ;$   
 $N = 5 \times 7 - 6 \times 4 ;$   
 $O = 12 \times 4 - 15 \div 3.$

EXERCICE A COMPLÉTER

COMME LE ① ET LE ②

④ Complète les égalités suivantes, puis écris le détail des calculs :

- a)  $4 \times \dots + 1 = 21 ;$       b)  $5 \times 2 + \dots = 14 ;$   
 c)  $12 + \dots \times 5 = 32 ;$       d)  $25 + 6 \times \dots = 55 ;$   
 e)  $\dots + 5 \times 3 = 30 ;$       f)  $\dots + 15 \times 10 = 162.$

⑤ Recopie et complète avec les signes opératoires qui conviennent, puis écris le détail des calculs :

- 1°)  $75 \dots 7 \dots 5 = 40 ;$       2°)  $6 \dots 6 \dots 6 = 7 ;$   
 3°)  $6 \dots 6 \dots 6 = 30 ;$       4°)  $4 \dots 3 \dots 6 = 6.$

⑥ Complète par des signes d'opération qui conduisent aux résultats indiqués, puis écris le détail des calculs :

- a)  $10 \dots 10 \dots 10 \dots 10 = 40 ;$   
 b)  $10 \dots 10 \dots 10 \dots 10 = 2 ;$   
 c)  $10 \dots 10 \dots 10 \dots 10 = 101 ;$   
 d)  $10 \dots 10 \dots 10 \dots 10 = 1\ 010.$

⑦ Note et corrige le travail de Claude en comptant 1 point par réponse juste.

1°)  $18 + 5 - 2 = 21$       2°)  $24 - 9 - 6 = 21$   
 3°)  $65 - 15 \times 3 = 12$       4°)  $7 \times 9 - 3 = 60$   
 5°)  $0,6 \times 8 - 3 \times 0,2 = 4,2$       Note :  / 5