



INFO

- Le résultat d'une addition est une .....
- Le résultat d'une soustraction est une .....
- Le résultat d'une multiplication est un .....
- Le résultat d'une division est un .....
- Les nombres que l'on additionne ou soustrait sont les **termes**.
- Les nombres que l'on multiplie sont les **facteurs**.

① Traduis les deux phrases suivantes en expressions numériques :

- « A est la somme de 8 et du produit de 5 par 4 » ;  
« B est le quotient de la différence de 9 et 4 par 17 ».

A est une somme, donc j'écris  $A = \dots + \dots$

Dans la phrase, les deux termes de la somme sont séparés par le mot "et".

Le premier terme est donc 8, et le second est le produit de 5 par 4, c'est-à-dire  $5 \times 4$ .

Donc je complète les pointillés :  $A = 8 + 5 \times 4$

Comme la multiplication est prioritaire sur l'addition, des parenthèses autour de  $5 \times 4$  sont inutiles : c'est bien l'addition que l'on fera en dernier, j'ai bien écrit une somme.

Quand on a trouvé l'expression, on vérifie : « est-ce bien une somme ? un produit ? ... »



INFO

B est un quotient, donc j'écris  $B = \dots \div \dots$ , ou bien  $B = \frac{\dots}{\dots}$  (en fraction).

Dans la phrase, le dividende (numérateur) et le diviseur (dénominateur) sont séparés par le mot "par".

Le dividende est donc la différence de 9 et 4, c'est-à-dire  $9 - 4$ , et le diviseur est 17.

Donc je complète les pointillés :  $B = (9 - 4) \div 17$ , ou  $B = \frac{9 - 4}{17}$

Comme la soustraction n'est pas prioritaire sur la division, les parenthèses autour de  $9 - 4$  sont indispensables : c'est bien la division que l'on fera en dernier, j'ai bien écrit un quotient.

EXERCICE CORRIGÉ

② Recopie et complète :

Traduis les phrases suivantes en expressions numériques :

- C est la différence du quotient de 18 par 4 et de 12.

$$C = \dots \div \dots - \dots \text{ ou } C = \frac{\dots}{\dots} - \dots$$

- D est le produit de 5 par la somme de 8 et de 11.

$$D = \dots \times (\dots + \dots)$$

- E est la différence de 14 et de la somme de 7 et de 2.

$$E = \dots - (\dots + \dots)$$

Pense bien aux parenthèses : sont-elles obligatoires ou bien inutiles dans mon expression ?

③ Traduis chaque phrase par un calcul :

- F est le produit de 4 par la somme de 12 et de 5.
- G est la somme du produit de 6 par 8 et de 20.
- H est la somme de 9 et du produit de 11 par 3.
- I est le quotient de la somme de 8 et 4 par 6.
- J est la différence de 7 et du quotient de 25 par 7.
- K est le quotient de 9 par la différence de 7 et 4.
  - L est le produit de la différence de 15 et 7 par 8.
  - M est la somme du produit de 8 par 4 et du produit de 7 par 3.
  - N est le produit de la somme de 15 et 7 par la différence de 17 et 5.

COMME LE 1 ET LE 2

④ Vrai ou faux ? (justifie)

- Le produit de 9 par 7 est 16.
- Le quotient de 8 par 4 est 2.
- La somme de 11 et de 9 est 20.
- La différence de 14 et 7 est 2.



INFO

⑤ Devinettes

- Je suis le produit de deux nombres entiers consécutifs. La somme de mes deux chiffres est 11. Qui suis-je ?
- Nous sommes deux nombres entiers. Notre somme est 25 et notre produit est 154. Qui sommes-nous ?