



1/ Addition de deux nombres de même signe

INFO

- Exemples : • $(+ 4,5) + (+ 2,3) = + 6,8$
- $(- 4,5) + (- 2,3) = - 6,8$

- ① on donne au résultat le signe des deux nombres,
- ② on additionne les distances à zéro 4,5 et 2,3.

2/ Addition de deux nombres de signes contraires

Exemples : • $(+ 4,5) + (- 2,3) = + 2,2$

on met + car $4,5 > 2,3$

on soustrait les distances à zéro :

$4,5 - 2,3 = 2,2$

• $(- 4,5) + (+ 2,3) = - 2,2$

on met - car $4,5 > 2,3$

Quand on ajoute deux nombres opposés, on trouve zéro : $(+ 4) + (- 4) = 0$.

EXERCICE A COMPLETER

① Recopie et complète :

- $(- 2)$ et $(- 6)$ sont deux nombres ..., donc leur somme sera un nombre ... Je trouve la distance à zéro du résultat en ... les deux distances à zéro 2 et ... Donc $(- 2) + (- 6) = ...$
- $(+ 7)$ et $(- 3)$ sont deux nombres de signes ... ; la plus grande distance à zéro est ..., donc le résultat sera de signe ... ; pour trouver la distance à zéro du résultat, je calcule $7 ... 3$. Donc $(+ 7) + (- 3) = ...$

② Calcule les sommes suivantes :

- $a = (+ 2) + (- 7)$; $b = (- 9) + (- 4)$;
- $c = (+ 6) + (+ 8)$; $d = (+ 71) + (- 4)$;
- $e = (- 8) + (- 7)$; $f = (- 7) + (+ 6)$;
- $g = (+ 52) + (- 3)$; $h = (- 27) + (- 25)$;
- $i = (+ 12) + (- 17)$; $j = (+ 5) + (- 11)$;
- $k = (- 9) + (+ 9)$; $l = (- 6) + (+ 11)$;
- $m = (- 7,3) + (- 4,2)$; $n = (+ 8,4) + (- 11,3)$;
- $o = (- 8,1) + (+ 3,7)$; $p = (- 17,7) + (- 1,2)$.

« signes contraires, il faut soustraire » (ça rime !) ; même signe, il faut ajouter !



INFO

③ Complète chaque avec le signe « + » ou « - » pour que l'égalité soit vraie :

- $(\square 2) + (+ 6) = \square 4$;
- $(+ 7) + (\square 9) = \square 2$;
- $(\square 9) + (\square 6) = - 3$;
- $(\square 4) + (+ 17) = \square 21$;
- $(\square 11) + (+ 2) = \square 9$;
- $(\square 4) + (- 5) = \square 9$;

④ Complète le tableau suivant en inscrivant la somme à chaque carrefour :

+	3,2	-1,8	5,4	4,5	-3,4
-4,5					
3,4					
-1,7					
7,8					

⑤ Calcule les sommes suivantes :

- A = $(+ 6) + (- 7) + (- 3)$;
- B = $(- 7) + (+ 4) + (- 8)$;
- C = $(- 15) + (- 30) + (- 12)$;
- D = $(+ 6) + (- 3) + (- 3) + (- 5)$;
- E = $(- 1,7) + (- 2,8) + (+ 6,1) + (- 11)$;
- F = $(+ 6,1) + (- 5,3) + (- 1,7) + (- 1,3)$.

⑥ Dans ce labyrinthe, chaque opération utilise deux termes pour calculer un résultat : suis bien les flèches pour trouver + 8 dans le cercle ! Voici un exemple :

