

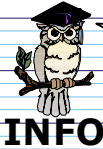


On pose une soustraction comme une addition, en alignant les chiffres des unités (cela revient souvent à aligner la virgule).  
 Mais on écrit le plus grand nombre en haut, sinon la soustraction est impossible !  
 Il faut faire attention aux erreurs ou oublis de retenue.  
 Le résultat d'une soustraction s'appelle la **différence**.

EXERCICE CORRIGE

① Pose et effectue la soustraction suivante :  $527,4 - 132,84$ .

5,2 7,4 0
- 1 3 2,8 4
3 9 4,5 6
Donc $527,40 - 132,84 = 394,56$



**INFO**

- ① Je commence par ajouter un zéro à la fin de 527,4.
- ② De 4 pour aller à 0, on ne peut pas, donc on prend une retenue à 8 et ça donne : de 4 pour aller à 10, il reste 6.
- ③ Ensuite,  $8 + 1 = 9$ , donc de 9 pour aller à 14, il reste 5.
- ④ J'ajoute tout de suite la virgule au résultat pour ne pas l'oublier. Et je continue...

EXERCICE A COMPLETER

② Recopie et complète la solution :

Énoncé :

Pose et effectue  $348,3 - 152,17$ .

Solution :

3 4 8,3
- .....
1 ....., 3

N'oublie pas de placer la virgule et attention aux erreurs de retenue !



**INFO**

Donc  $348,3 - 152,17 = \dots$

③ On doit poser  $1\ 568,5 - 687,31$ .

a) Laquelle des ces trois soustractions est bien posée ?  
 Pour les deux autres, explique ce qui ne va pas.

6 8 7,3 1	1 5 6 8,5 0	1 5 6 8,5
- 1 5 6 8,5 0	- 6 8 7,3 1	- 6 8 7,3 1

b) Effectue la soustraction qui est bien posée.

COMME LE 1 ET LE 2

④ Voici trois soustractions posées et effectuées par trois élèves de CM2.  
 Les trois sont fausses.

Julie	Hévin	Rachid
3 6,8 2	1 9,1	2 5,3
- 1 7,6 5	- 6,4 6	- 1 7,4
2 1,2 3	1 2,7 6	0 8,9

a) Explique l'erreur commise par chaque élève.  
 b) Pose et effectue chaque soustraction correctement.

⑤ Recopie et complète le texte qui « raconte » comment Kelly a effectué sa soustraction.

4 3,2,8,0
- 2 9,1 6
4 0 3,6 4

- De ... pour aller à 0, je ne ... pas. Donc je ... une ... à 1 et ça donne : de 6 pour ... à 10, il ... 4.
- $1 + 1 = 2$ , donc de 2 pour ... à 8, il reste ...
- De 9 pour ... à 2, je ... peux ... Donc je prends une ... à 2 et ça ... : de ... pour ... à 12, il ... 3.
- $2 \dots = 3$ , donc de 3 pour ... à ..., il reste ...
- De 0 pour aller à ..., il reste ...

⑥ Pose et effectue les soustractions suivantes :

- a)  $563 - 196$  ;      b)  $175,3 - 92,48$  ;  
 c)  $120,3 - 18,24$       d)  $1\ 562,21 - 654$ .

⑦ Recopie et complète ces soustractions :

a)    9, 3 2	b)    □ 2, □
-    □, 6 □	-    8, 4 □
2, □ 6	0 □, 2 7