



• Si  $a$  est un nombre positif, la **racine carrée** de  $a$  (que l'on écrit  $\sqrt{a}$ ) est le nombre positif dont le carré est égal à  $a$ . Donc  $\sqrt{a^2} = a$  et  $(\sqrt{a})^2 = a$ .

• Par exemple :  $\rightarrow 3 \times 3 = 3^2 = 9$ , donc  $\sqrt{9} = \sqrt{3^2} = 3$ .  
 $\rightarrow (\sqrt{3})^2 = \sqrt{3} \times \sqrt{3} = 3$ .

• **Attention** : la racine carrée d'un nombre négatif n'existe pas, car le carré d'un nombre est toujours positif !

EXERCICE CORRIGÉ

① Écris sous forme décimale :

$a = (\sqrt{5})^2$ ;     $b = (\sqrt{25})^2$ ;     $c = \sqrt{3^2}$ ;     $d = \sqrt{0,4^2}$ ;     $e = \sqrt{12} \times \sqrt{12}$ .

$a = (\sqrt{5})^2 = 5$        $b = (\sqrt{25})^2 = 25$   
 $c = \sqrt{3^2} = 3$        $d = \sqrt{0,4^2} = 0,4$   
 $e = \sqrt{12} \times \sqrt{12} = 12$



On applique toujours la même formule, à connaître par cœur !

$\sqrt{a^2} = a$  et  $(\sqrt{a})^2 = a$

EXERCICE A COMPLETER

② Recopie et complète :

- 1°) a)  $7^2 = \dots$  donc  $\sqrt{\dots} = 7$  ;  
 b)  $15^2 = 225$  donc  $\sqrt{\dots} = \dots$  ;  
 c)  $\dots^2 = 64$  donc  $\sqrt{64} = \dots$  ;  
 d)  $\dots^2 = \dots$  donc  $\sqrt{\dots} = 10$  ;  
 e)  $\dots^2 = \dots$  donc  $\sqrt{81} = \dots$  ;  
 f)  $6^2 = \dots$  donc  $\sqrt{\dots} = \dots$

- 2°) a)  $\sqrt{3^2} = \dots$  ;    b)  $\sqrt{19} \times \sqrt{19} = \dots$  ;  
 c)  $(\sqrt{15})^2 = \dots$  ;    d)  $\sqrt{(-5)^2} = \dots$  ;  
 e)  $\sqrt{\dots^2} = 12$  ;    f)  $-\sqrt{6} \times \sqrt{6} = \dots$  ;

③ Recopie et complète :

- $\sqrt{0} = \dots$  ;     $\sqrt{1} = \dots$  ;     $\sqrt{\dots} = 2$  ;     $\sqrt{9} = \dots$  ;  
 $\sqrt{\dots} = 4$  ;     $\sqrt{25} = \dots$  ;     $\sqrt{36} = \dots$  ;     $\sqrt{\dots} = 7$  ;  
 $\sqrt{64} = \dots$  ;     $\sqrt{\dots} = 9$  ;     $\sqrt{100} = \dots$  ;     $\sqrt{\dots} = 11$  ;  
 $\sqrt{\dots} = 12$  ;     $\sqrt{169} = \dots$  ;     $\sqrt{0,01} = \dots$  ;     $\sqrt{0,04} = \dots$

④ Recopie et complète, quand c'est possible, les phrases suivantes par les mots « carré » ou « racine carrée » :

- a) 25 est ... de 5 ;    b) 25 est ... de 625 ;  
 c) 9 a pour ... 81 ;    d) 4,5 est ... de 16,25 ;  
 e) 9 a pour ... -3 ;    f) 0,01 est ... de 0,1.

⑤ Donne un encadrement des racines carrées suivantes par deux entiers consécutifs :

- Exemple :  $3 < \sqrt{12} < 4$  car  $9 < 12 < 16$ .  
 a)  $\dots < \sqrt{29} < \dots$  car  $\dots < 29 < \dots$  ;  
 b)  $\dots < \sqrt{50} < \dots$  car  $\dots < 50 < \dots$  ;  
 c) Continue avec  $\sqrt{62}$ ,  $\sqrt{90}$ ,  $\sqrt{107}$  et  $\sqrt{20}$ .

⑥ Parmi les écritures suivantes, retrouve celles qui désignent le nombre 2, le nombre -2 et celles qui n'ont pas de sens (en justifiant pourquoi) :

- $(\sqrt{2})^2$  ;     $(-\sqrt{2})^2$  ;     $-\sqrt{4}$  ;     $\sqrt{-4}$  ;  
 $\sqrt{(-2)^2}$  ;     $-\sqrt{(-2)^2}$  ;     $\sqrt{-2^2}$  ;     $\sqrt{2^2}$  ;  
 $\sqrt{2} \times \sqrt{2}$  ;     $(-\sqrt{2}) \times (-\sqrt{2})$  ;     $\sqrt{-2} \times \sqrt{-2}$ .

⑦ Avec la calculatrice, donne

l'arrondi au millième de ces nombres :

- a)  $\sqrt{2}$  ;     $\sqrt{3}$  ;     $\sqrt{7}$  ;     $\sqrt{10}$  ;     $\sqrt{15}$ .  
 b)  $5\sqrt{6}$  ;     $6\sqrt{8}$  ;     $100\sqrt{2}$  ;     $12\sqrt{3}$ .  
 c)  $\sqrt{7} + \sqrt{2}$  ;     $\sqrt{15} \times \sqrt{2}$  ;     $\sqrt{19} - \sqrt{3}$ .

Il faut arrondir, pas tronquer !



⑧ Calcule les nombres suivants quand c'est possible. Si c'est impossible, explique pourquoi.

- a)  $\sqrt{44,89}$  ;    b)  $\sqrt{-25}$  ;    c)  $-\sqrt{64}$  ;    d)  $\sqrt{0}$  ;  
 e)  $\sqrt{(-3)^2}$  ;    f)  $\sqrt{(-1)^3}$  ;    g)  $\sqrt{\pi-5}$  ;    h)  $\sqrt{-7^2}$  ;  
 i)  $\sqrt{4-9}$  ;    j)  $(\sqrt{16})^2$  ;    k)  $\sqrt{9^2}$  ;    l)  $-\sqrt{1^8}$ .

COMME LE 1 ET LE 2