

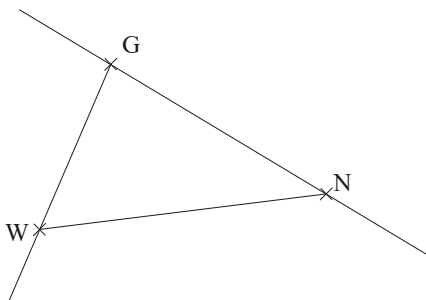
Dr1 : Connaître les segments, droites, demi-droites

- 1** 1°) Place trois points A, B et C non alignés.
 2°) Trace la droite (AB).
 3°) Trace le segment [AC].
 4°) Trace la demi-droite [CB).

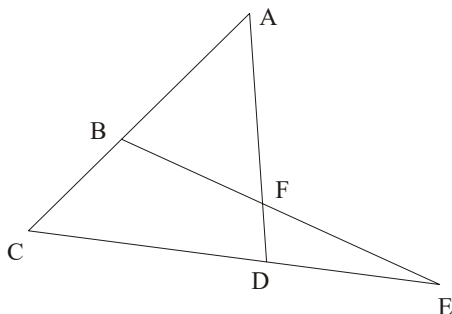
- 2** Le professeur a dicté la consigne d'un exercice à Louisa. Voici ce qu'elle a écrit :
 « Tracer une droite MH, puis tracer un segment HP et enfin la demi-droite PM. »
 1°) Recopie ce texte en corrigeant les éventuelles erreurs de notation.
 2°) Effectue ce programme de construction.

- 3** 1°) Place trois points K, L et M non alignés.
 2°) Trace [LM].
 3°) Trace (KL).
 4°) Trace [MK).

- 4** Marie a été absente et doit rattraper ses cours. Elle a seulement placé trois points G, N et W et a une figure incomplète. Elle appelle au téléphone sa copine Iris pour qu'elle l'aide à terminer. Que doit dire Iris à Marie pour l'aider à obtenir la figure ci-dessous à partir des points G, N et W ?



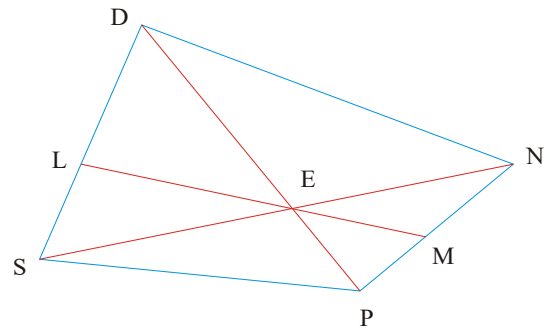
- 5** Dans chaque cas, barre au crayon rouge les affirmations ci-dessous qui sont fausses et entoure en vert celles qui sont vraies (\in signifie « appartient »).



- $F \in [BE]$ • $A \notin (BC)$ • $B \in [FE]$ • $E \notin [CD]$

- 6** 1°) Place trois points D, O et K non alignés.
 2°) A est un point tel que $A \in (DO)$ et $A \notin [DO]$. Colorie au crayon rouge les positions possibles pour ce point A.
 3°) B est un point tel que $B \in [OK]$ et $B \notin [KO]$. Colorie en vert les positions possibles pour B.

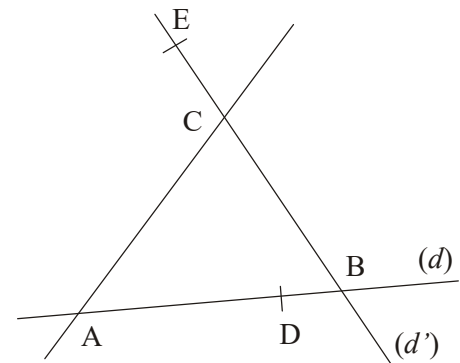
- 7** En observant la figure ci-dessous, complète les pointillés avec les symboles \in ou \notin .



- L [SD] • P [ED] • N [MP]
 • S [EN] • N [PM] • N (ML)
 • N [MP) • P (ED) • M [LE)

- 8** Place trois points A, B et C tels que $A \in (BC)$, $B \in [CA)$ et $C \notin [AB)$.

- 9** En utilisant les lettres de la figure :



- 1°) Nomme la droite (d) de trois autres façons.
 2°) Nomme la droite (d') de trois autres façons.

10



- 1°) Écris tous les noms possibles de cette droite.
 2°) Écris tous les noms possibles de la demi-droite d'origine B passant par A.
 3°) Écris tous les noms possibles du segment d'extrémités A et B.

- 11** Place les points A, B, C, D, E et F sur la figure ci-dessous sachant que :
 $D \in (AC)$, $C \in (EB)$, $B \in (AF)$ et $F \in (DE)$.

