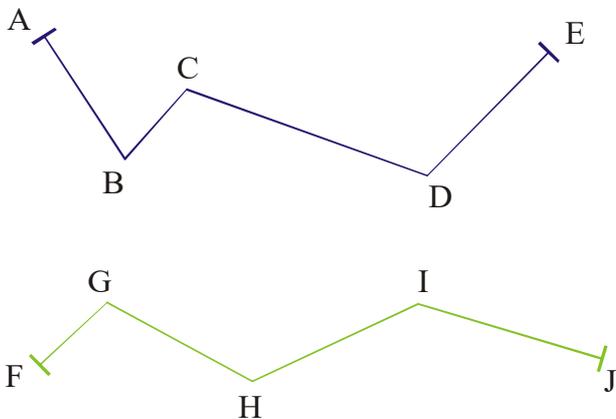


Dr3 : Reporter une longueur

- 1) 1°) Trace un segment [GH] de longueur quelconque (mais inférieure à 5 cm).
2°) En utilisant uniquement le compas et la règle non graduée, trace un segment [IJ] tel que $IJ = 3 \times GH$.
3°) En utilisant uniquement le compas et la règle non graduée, place un point K tel que $JK = 2 \times GH$.

- 2) 1°) Place trois points A, B et C non alignés.
2°) En utilisant uniquement le compas et la règle non graduée, construis un segment [DE] de longueur $AB + BC$.
3°) En utilisant uniquement le compas et la règle non graduée, construis un segment [FG] de longueur du périmètre du triangle ABC.

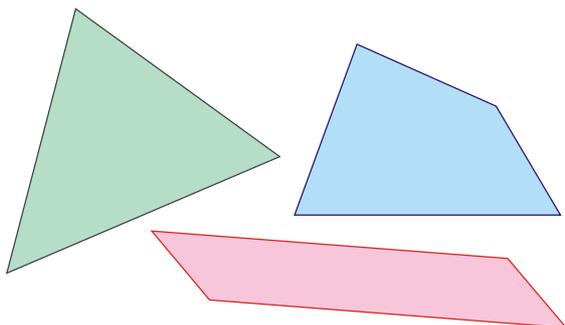
- 3) Voici deux lignes brisées ABCDE et FGHIJ :



En utilisant uniquement le compas et la règle non graduée, réponds aux questions suivantes :

- 1°) Quelle est la ligne brisée qui serait la plus longue ? Explique ta méthode.
- 2°) Deux segments semblent avoir la même longueur, lesquels ?
- 3°) Classe les longueurs de ces segments par ordre croissant.
- 4°) Trace un triangle dont les côtés ont pour longueur les trois plus grandes des lignes brisées.

- 4) 1°) Sans utiliser la règle graduée, trace trois segments dont la longueur est égale au périmètre de chaque polygone ci-dessous :

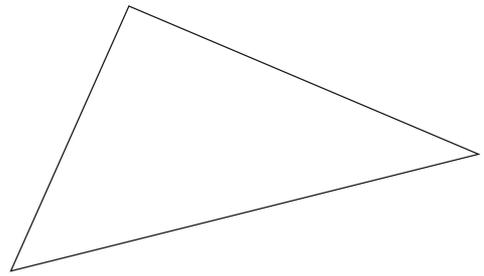


- 2°) Quel polygone semble avoir le plus grand périmètre ? Le plus petit ?

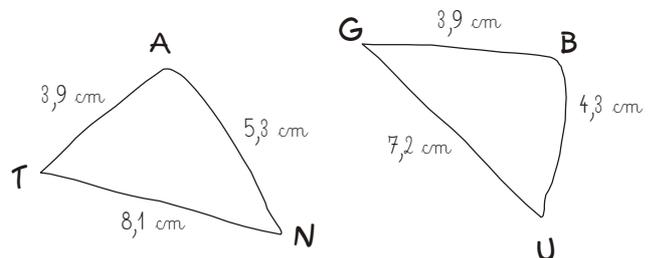
Fg1 : Construire un triangle

Fg10 : Dessiner à main levée avec les bons codages

- 5) Reproduis le triangle suivant sur ton cahier de brouillon :



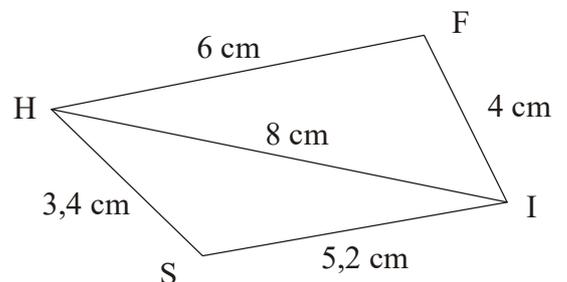
- 6) Construis les deux triangles ANT et BUG représentés à main levés ci-dessous :



- 7) 1°) Construis un triangle CAT tel que $CA = 5$ cm, $AT = 7$ cm et $CT = 4$ cm.
2°) Construis un triangle DOG tel que $DO = 5,2$ cm, $OG = 4,7$ cm et $DG = 7,1$ cm.

- 8) Dans chacun des cas suivants, construis quand cela est possible le triangle FLY tel que :
1°) $FL = 7$ cm, $LY = 4,7$ cm et $FY = 5,3$ cm.
2°) $FL = 2,1$ cm, $LY = 9,2$ cm et $FY = 8,3$ cm.
3°) $FL = 4,1$ cm, $LY = 2,7$ cm et $FY = 8,5$ cm.

- 9) Reproduis la figure ci-dessous en vraie grandeur :



- 10) 1°) Trace un triangle ABC tel que $AB = 7$ cm, $BC = 9$ cm et $AC = 5,9$ cm.
2°) Construis le milieu I du côté [BC].
3°) Construis le milieu J du côté [AC].
4°) Construis le milieu K du côté [AB].
5°) Trace le triangle IJK.