

Le club BIA a participé à un concours et a remporté un lot de 120 livres.  
Les 9 élèves du club désirent se partager équitablement ce lot. Les livres restants iront au CDI.  
Il faut donc former 9 piles contenant chacune le même nombre de livres.

1<sup>o</sup>) **Méthode de Gaston** : Gaston pose un livre sur chacune des 9 piles, puis un deuxième livre, etc.  
Il continue jusqu'à ce qu'il n'ait plus assez de livres pour remplir toutes les piles.

- Calcule, à l'aide de soustractions successives, le nombre de livres qu'il restera à Gaston après chaque étape.
- Trouve le nombre de livres que Gaston mettra dans chaque pile.
- Combien restera-t-il de livres pour le CDI ?

2<sup>o</sup>) **Méthode de Justine** : Justine a calculé le nombre de livres qu'elle peut mettre dans chaque pile, à l'aide d'une seule opération qu'elle a apprise à l'école primaire.

- Trouve de quelle opération il s'agit. Pose et effectue cette opération.
- Précise le nombre de livres que recevra chaque élève, ainsi que le nombre de livres qui seront donnés au CDI.

3<sup>o</sup>) Quelle méthode est la plus rapide ?



Le club BIA a participé à un concours et a remporté un lot de 120 livres.  
Les 9 élèves du club désirent se partager équitablement ce lot. Les livres restants iront au CDI.  
Il faut donc former 9 piles contenant chacune le même nombre de livres.

1<sup>o</sup>) **Méthode de Gaston** : Gaston pose un livre sur chacune des 9 piles, puis un deuxième livre, etc.  
Il continue jusqu'à ce qu'il n'ait plus assez de livres pour remplir toutes les piles.

- Calcule, à l'aide de soustractions successives, le nombre de livres qu'il restera à Gaston après chaque étape.
- Trouve le nombre de livres que Gaston mettra dans chaque pile.
- Combien restera-t-il de livres pour le CDI ?

2<sup>o</sup>) **Méthode de Justine** : Justine a calculé le nombre de livres qu'elle peut mettre dans chaque pile, à l'aide d'une seule opération qu'elle a apprise à l'école primaire.

- Trouve de quelle opération il s'agit. Pose et effectue cette opération.
- Précise le nombre de livres que recevra chaque élève, ainsi que le nombre de livres qui seront donnés au CDI.

3<sup>o</sup>) Quelle méthode est la plus rapide ?



Le club BIA a participé à un concours et a remporté un lot de 120 livres.  
Les 9 élèves du club désirent se partager équitablement ce lot. Les livres restants iront au CDI.  
Il faut donc former 9 piles contenant chacune le même nombre de livres.

1<sup>o</sup>) **Méthode de Gaston** : Gaston pose un livre sur chacune des 9 piles, puis un deuxième livre, etc.  
Il continue jusqu'à ce qu'il n'ait plus assez de livres pour remplir toutes les piles.

- Calcule, à l'aide de soustractions successives, le nombre de livres qu'il restera à Gaston après chaque étape.
- Trouve le nombre de livres que Gaston mettra dans chaque pile.
- Combien restera-t-il de livres pour le CDI ?

2<sup>o</sup>) **Méthode de Justine** : Justine a calculé le nombre de livres qu'elle peut mettre dans chaque pile, à l'aide d'une seule opération qu'elle a apprise à l'école primaire.

- Trouve de quelle opération il s'agit. Pose et effectue cette opération.
- Précise le nombre de livres que recevra chaque élève, ainsi que le nombre de livres qui seront donnés au CDI.

3<sup>o</sup>) Quelle méthode est la plus rapide ?

