

So1 : Connaître la définition du cylindre

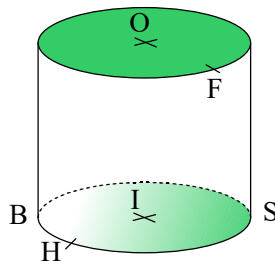
- 1 Cite trois objets de la vie quotidienne ayant une forme de cylindre.
- 2 Parmi ces emballages, lesquels sont ou contiennent des cylindres ?



3 Vrai ou faux ?

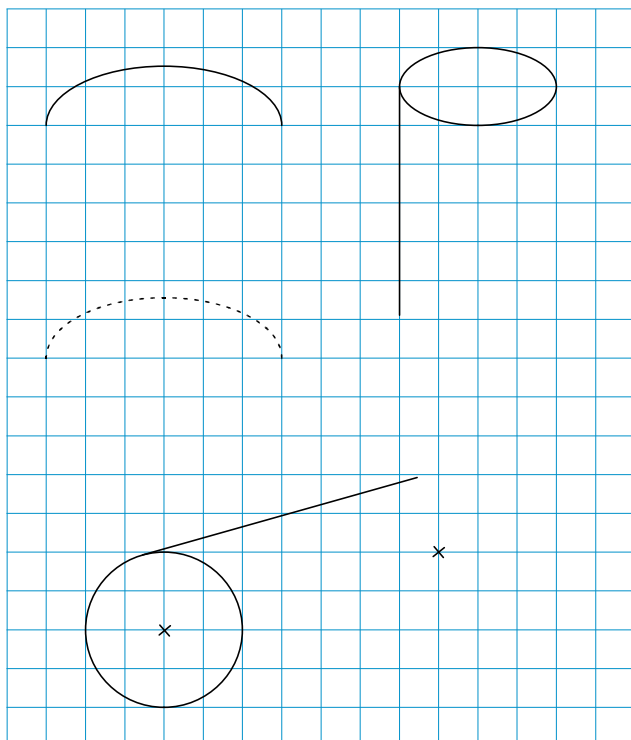
On a représenté en perspective cavalière un cylindre de révolution de rayon 3 cm et de hauteur 5 cm.

Dis pour chaque affirmation ci-dessous si elle est vraie ou fausse, en justifiant ta réponse.



- 1°) $OF = 3$ cm
- 2°) $SH = 6$ cm
- 3°) $BS = 6$ cm
- 4°) $OH = 5$ cm
- 5°) $OI = 6$ cm
- 6°) BIH est un triangle isocèle
- 7°) Les disques de base ont un périmètre de 6 cm.

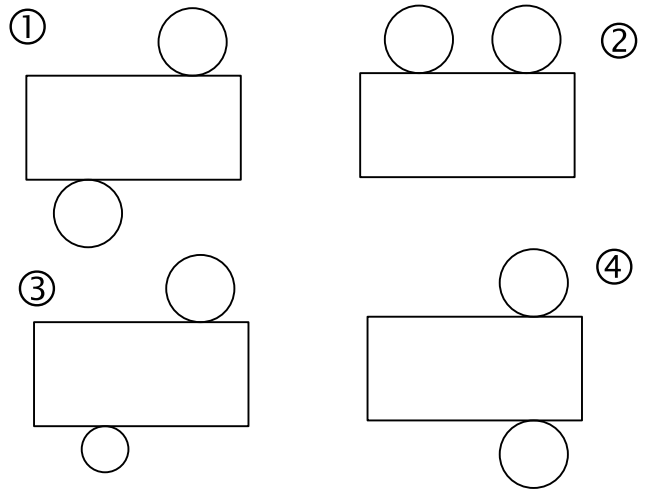
4 Complète les dessins de ces cylindres de révolution en perspective cavalière :



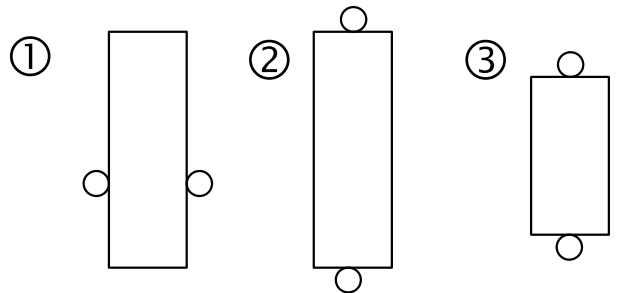
So3 : Construire le patron d'un cylindre

So5 : Calculer le volume d'un cylindre

5 Pour chacun de ces patrons, indique ceux qui semblent être des patrons de cylindres :



6 Même consigne pour ces trois patrons :



7 1°) Réalise un patron du cylindre de l'exercice n° 3.

2°) Calcule son volume exact, puis arrondi au dixième de cm^3 .

8 1°) Réalise un patron d'un cylindre de rayon 5 cm et de hauteur 4 cm.

2°) Calcule son volume exact et arrondis au cm^3 près.



1°) L'ancien format de canette mesure 11,5 cm de haut pour un diamètre de 6,6 cm.

Calcule son volume à la dizaine de cm^3 près.

2°) La nouvelle canette fine (« slim » en anglais) est plus haute (14,5 cm) mais plus fine, avec un diamètre de 5,8 cm.

Calcule son volume à la dizaine de cm^3 près.