

**1°) Les dépenses de Sylvain.**

Sylvain possède 155 €. Il dépense d'abord 43,50 € puis 17,50 €.

Quelle(s) expression(s) peut-il calculer pour savoir combien il lui reste ?

$$A = 155 - 43,5 + 17,5$$

$$B = 155 - (43,5 + 17,5)$$

$$C = 155 - 43,5 - 17,5$$

**2°) Les défis de Johanna**

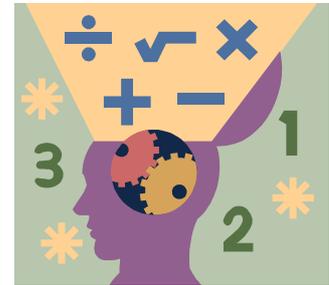
Johanna s'amuse à compléter les pointillés de l'expression :

$$3 \dots 3 \dots 3 \dots 3$$

par des signes opératoires (+, -, ×, ÷) et éventuellement par des parenthèses.

Elle affirme pouvoir obtenir tous les nombres entiers de 0 à 10.

Est-ce exact ?

**1°) Les dépenses de Sylvain.**

Sylvain possède 155 €. Il dépense d'abord 43,50 € puis 17,50 €.

Quelle(s) expression(s) peut-il calculer pour savoir combien il lui reste ?

$$A = 155 - 43,5 + 17,5$$

$$B = 155 - (43,5 + 17,5)$$

$$C = 155 - 43,5 - 17,5$$

**2°) Les défis de Johanna**

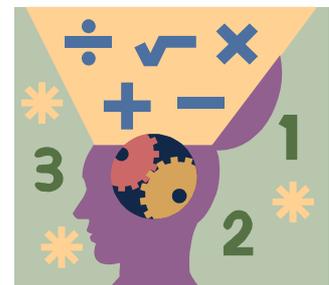
Johanna s'amuse à compléter les pointillés de l'expression :

$$3 \dots 3 \dots 3 \dots 3$$

par des signes opératoires (+, -, ×, ÷) et éventuellement par des parenthèses.

Elle affirme pouvoir obtenir tous les nombres entiers de 0 à 10.

Est-ce exact ?

**1°) Les dépenses de Sylvain.**

Sylvain possède 155 €. Il dépense d'abord 43,50 € puis 17,50 €.

Quelle(s) expression(s) peut-il calculer pour savoir combien il lui reste ?

$$A = 155 - 43,5 + 17,5$$

$$B = 155 - (43,5 + 17,5)$$

$$C = 155 - 43,5 - 17,5$$

**2°) Les défis de Johanna**

Johanna s'amuse à compléter les pointillés de l'expression :

$$3 \dots 3 \dots 3 \dots 3$$

par des signes opératoires (+, -, ×, ÷) et éventuellement par des parenthèses.

Elle affirme pouvoir obtenir tous les nombres entiers de 0 à 10.

Est-ce exact ?

