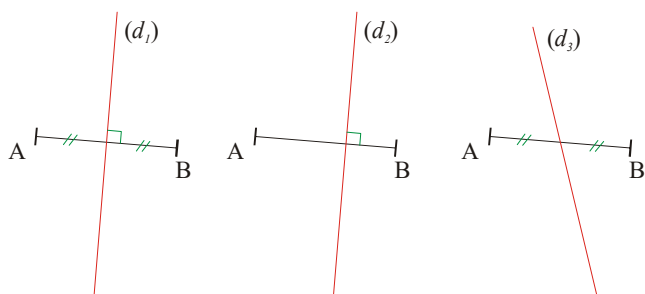


Ge4 Connaître les propriétés de la médiatrice (construire)

- 1 Dans chaque cas, explique si la droite  $(d_1)$ ,  $(d_2)$  ou  $(d_3)$  est la médiatrice du segment  $[AB]$ .

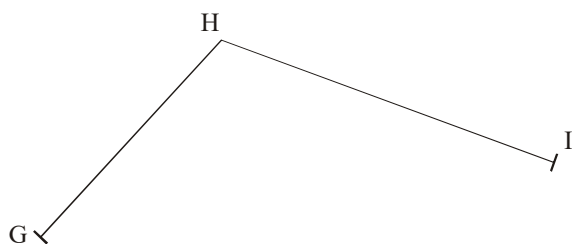


- 2 Trace la médiatrice du segment  $[CT]$ .



- 3 1° Trace un segment  $[CD]$  de longueur 6,3 cm.  
2° Construis sa médiatrice.
- 4 1° Trace un segment  $[EF]$  de longueur 7,9 cm.  
2° Construis sa médiatrice.

5

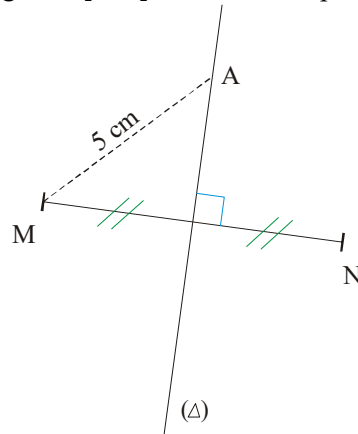


- 1° Trace la médiatrice  $(d_1)$  du segment  $[GH]$ .  
2° Trace la médiatrice  $(d_2)$  du segment  $[HI]$ .  
3° Les deux droites  $(d_1)$  et  $(d_2)$  se coupent en J.  
Compare avec le compas les longueurs  $GJ$ ,  $HJ$  et  $IJ$ .

- 6 1° Construis un triangle quelconque  $KLM$ .  
2° Trace la médiatrice du côté  $[KL]$ .  
3° Trace la médiatrice du côté  $[LM]$ .  
4° Nomme le point d'intersection des deux médiatrices  $O$  et trace le cercle de centre  $O$  passant par  $K$ .

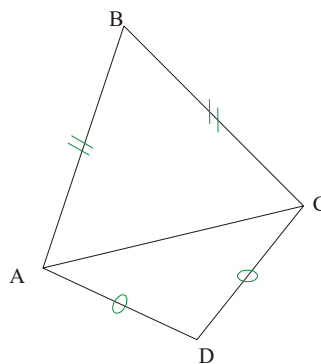
Ge4 Connaître les propriétés de la médiatrice (démontrer)

- 7 1° Place deux points  $R$  et  $S$ .  
2° Place tous les points à égale distance de  $R$  et  $S$ .
- 8 1° Que représente la droite  $(\Delta)$  (on lit « delta ») pour le segment  $[MN]$  ? Justifie ta réponse.



- 2° Trouve la longueur  $AN$ , en expliquant ta réponse.

- 9 1° Démontre que le point  $B$  est sur la médiatrice de  $[AC]$ .  
2° Démontre que le point  $D$  est sur la médiatrice de  $[AC]$ .  
3° Que représente la droite  $(BD)$  pour le segment  $[AC]$  ?



- 10 1° Trace un segment  $[AB]$  de longueur 5 cm.  
2° Construis la médiatrice  $(d)$  du segment  $[AB]$ .  
3° Place un point  $C$  sur la droite  $(d)$ .  
4° Quelle est la nature du triangle  $ABC$  ? Explique pourquoi.

- 11 Un pirate a caché son trésor dans l'île dessinée ci-dessous.  
Ce trésor se trouve à égale distance du vieux singe  $S$ , du tipi  $T$  et du vieux chêne  $C$ .



- 1° Redessine en plus grand un plan ressemblant à la carte ci-dessus.  
2° En traçant des médiatrices, retrouve l'emplacement du trésor.