X 6-9-1 FRACTIONS : QUOTIENTS, CHANGEMENT D'ÉCRITURE ET COMPARAISON

Fr1 : Relier fractions et divisions

1 Calcule les écritures décimales de chaque fraction :

1°) $\frac{16}{8}$ **2°)** $\frac{21}{3}$ **3°)** $\frac{1}{2}$ **4°)** $\frac{1}{4}$

2 Calcule les écritures décimales de chaque fraction :

1°) $\frac{30}{5}$ **2°)** $\frac{3}{4}$ **3°)** $\frac{5}{2}$ **4°)** $\frac{28}{7}$

3 Calcule un arrondi au dixième près des écritures décimales de chaque fraction :

1°) $\frac{1}{3}$ **2°)** $\frac{2}{3}$ **3°)** $\frac{16}{9}$ **4°)** $\frac{30}{7}$

4 Relie chaque fraction à son écriture décimale.

$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{17}{5}$
•	•	•	•	•

•	•	•	•	•
0,2	1,5	3,4	0,75	0,9

5 Calcule le résultat de chaque multiplication :

1°) $3 \times \frac{8}{3}$ **2°)** $4 \times \frac{9}{4}$ **3°)** $7 \times \frac{2}{7}$ **4°)** $9 \times \frac{5}{9}$

6 Calcule le résultat de chaque multiplication :

1°) $12 \times \frac{5}{12}$ **2°)** $8 \times \frac{3}{8}$ **3°)** $11 \times \frac{3}{11}$ **4°)** $7 \times \frac{13}{7}$

7 Recopie et complète par une fraction :

1°) $4 \times \ldots = 3$ **2°)** $4 \times \ldots = 7$ **3°)** $4 \times \ldots = 9$

8 Recopie et complète par une fraction :

1°) $3 \times \ldots = 5$ **2°)** $\ldots \times 7 = 12$ **3°)** $9 \times \ldots = 5$

9 Recopie et complète chaque égalité :

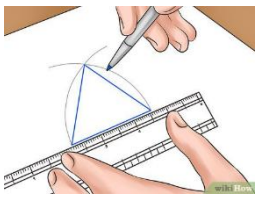
1°) $\frac{3}{5} \times \ldots = 3$ **2°)** $9 \times \ldots = 2$ **3°)** $5 \times \frac{7}{5} = \ldots$

10 On partage une corde de 7 m de long en 15 morceaux de même longueur.

1°) Donne la longueur de chaque morceau sous la forme d'une fraction.

2°) Calcule l'arrondi au cm près de cette longueur.

11 Un triangle équilatéral ROI a un périmètre de 17 cm. Calcule la longueur exacte puis arrondie au mm près de son côté [RO].



Fr3 : Changer l'écriture d'une fraction

12 Recopie et complète les égalités, en justifiant par des calculs entre les deux fractions :

1°) $\frac{4}{3} = \ldots = \frac{\ldots}{9}$ **2°)** $\frac{1}{5} = \ldots = \frac{\ldots}{20}$

3°) $\frac{14}{42} = \ldots = \frac{\ldots}{6}$ **4°)** $15\ \% = \ldots = \ldots = \frac{3}{\ldots}$

13 Recopie et complète les égalités, en justifiant par des calculs entre les deux fractions :

1°) $\frac{4}{9} = \ldots = \frac{\ldots}{36}$ **2°)** $\frac{3}{5} = \ldots = \frac{15}{\ldots}$

3°) $\frac{8}{10} = \ldots = \frac{\ldots}{5}$ **4°)** $\frac{15}{5} = \ldots = \ldots$

14 Transforme les quotients suivants en fractions :

1°) $\frac{2,5}{3,34}$ **2°)** $\frac{2,35}{1,2}$ **3°)** $\frac{2,536}{1,25}$ **4°)** $\frac{7}{2,31}$

15 Transforme les quotients suivants en fractions :

1°) $\frac{2,12}{5,23}$ **2°)** $\frac{15,1}{3,258}$ **3°)** $\frac{17,5}{8}$ **4°)** $\frac{7,121}{0,3}$

Fr4 : Comparer et ranger des fractions

16 Compare les fractions suivantes :

1°) $\frac{2}{3}$ et $\frac{5}{3}$ **2°)** $\frac{8}{15}$ et $\frac{16}{5}$ **3°)** $\frac{9}{16}$ et $\frac{9}{5}$.

17 Compare les fractions suivantes :

1°) $\frac{1}{7}$ et $\frac{9}{2}$ **2°)** $\frac{2}{15}$ et $\frac{2}{8}$ **3°)** $\frac{5}{13}$ et $\frac{9}{13}$.

18 Compare les fractions suivantes :

1°) $\frac{1}{7}$ et $\frac{1}{2}$ **2°)** $\frac{3}{8}$ et $\frac{7}{8}$ **3°)** $\frac{7}{12}$ et $\frac{6}{5}$.

19 Range dans l'ordre décroissant les fractions suivantes : $\frac{3}{17}$; $\frac{6}{17}$; $\frac{16}{17}$; $\frac{1}{17}$ et $\frac{23}{17}$.

20 Range dans l'ordre croissant les fractions suivantes : $\frac{7}{9}$; $\frac{100}{9}$; $\frac{2}{9}$; $\frac{15}{2}$ et $\frac{23}{2}$.

21 Même consigne pour : $\frac{2}{9}$; $\frac{2}{5}$; $\frac{2}{15}$; $\frac{2}{8}$ et $\frac{2}{31}$.

22 Steffi et Andre disputent un match de tennis. Un douzième des coups d'Andre sont gagnants, tandis que, pour Steffi, cinq coups sur douze sont gagnants. Compare les fréquences des coups gagnants pour les deux joueurs.